Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Cuaderno de acompañamiento grupal

Grupo territorial: Asociación Profesionales de Colombia San Pedro 1

Unidad de atención: San Pedro 1 GA 6 UA1

Coordinador/a Pedagógico: Eliana Moreno

Agente educativo/a: Katherine Bolaños Lozada .

Auxiliar pedagógica: Mónica Patricia Zapata Betancur

Profesional psicosocial: Carolina Fuentes

Profesional salud y nutrición:

Entidad Administradora del Servicio (EAS): Asociación Profesionales de Colombia

Fecha de apertura del cuaderno: 07 de febrero de 2023



Esta versión aplica para el servicio de DIMF

¿Para qué es éste cuaderno?

Este cuaderno permite organizar y documentar el proceso de acompañamiento grupal por cada unidad de atención. En el podrán recopilar la información más relevante en torno a las características de las familias de la unidad de atención y su territorio, valorar las prácticas desde una mirada colectiva en relación con el propósito del servicio, concretar la planeación y valoración de los encuentros grupales, entre otros aspectos claves de la atención.

¿Quiénes usan este cuaderno?

El talento humano que acompaña la unidad de atención. Dentro del equipo de talento humano quien lo lidera, lo custodia y lo orienta para DIMF es la coordinación pedagógica del grupo territorial y la dupla de agentes educativa y auxiliar pedagógica.

Partes del cuaderno

- Parte uno: conociéndonos.
- Parte dos: planeación de la atención grupal.
- Parte tres: encuentros grupales.
- Parte cuatro: movilización social y gestión comunitaria.

Recomendación:

Dado que el cuaderno es el repositorio de toda la información del servicio, se recomienda a la EAS, digitalizarlo al menos una vez cada 15 días para tener copia actualizada del mismo, cuando se maneje en físico. También, por protección de datos es necesario reportar al supervisor/interventor en caso de pérdida y generar las acciones correspondientes.

Parte uno: conociéndonos

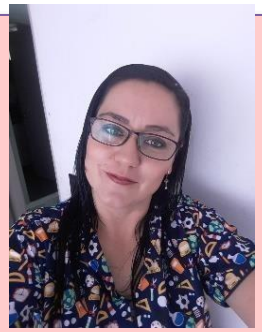
Nuestro equipo de trabajo:



NOMBRE: Eliana moreno
CARGO: Coordinadora GT San Pedro
ROL: Liderar procesos administrativos y pedagógicos dentro del grupo territorial asignado.
FECHA DE INICIO:15 /08/2023



NOMBRE: Francy Katherine Bolaños Lozada
CARGO: Agente educativa
ROL: Brindar apoyo pedagógico a las familias mediante talleres educativos y visitas, Planear actividades donde se aplique las 16 practicas estipuladas por el Icbf.
FECHA DE INICIO: 6/02/2023



NOMBRE: Mónica Patricia Zapata Betancur
CARGO: Auxiliar pedagógica
ROL: Brindar apoyo pedagógico a las familias mediante talleres educativos y visitas domiciliarias en el hogar.
FECHA DE INICIO: 6/02/2023



NOMBRE: Carlos Gomez
CARGO: Auxiliar Administrativo
ROL: Liderar procesos administrativos relacionados con el cuéntame y gestión documental del programa DIMF.
FECHA DE INICIO: 16/06/2023



NOMBRE: Carolina Suarez Cuervo
CARGO: Psicosocial
ROL: Dar apoyo agentes educativos para el diseño de estrategias pedagógicas acordes con la caracterización de los niños, sus familias y entorno comunitario.
FECHA DE INICIO: 15/08/2023

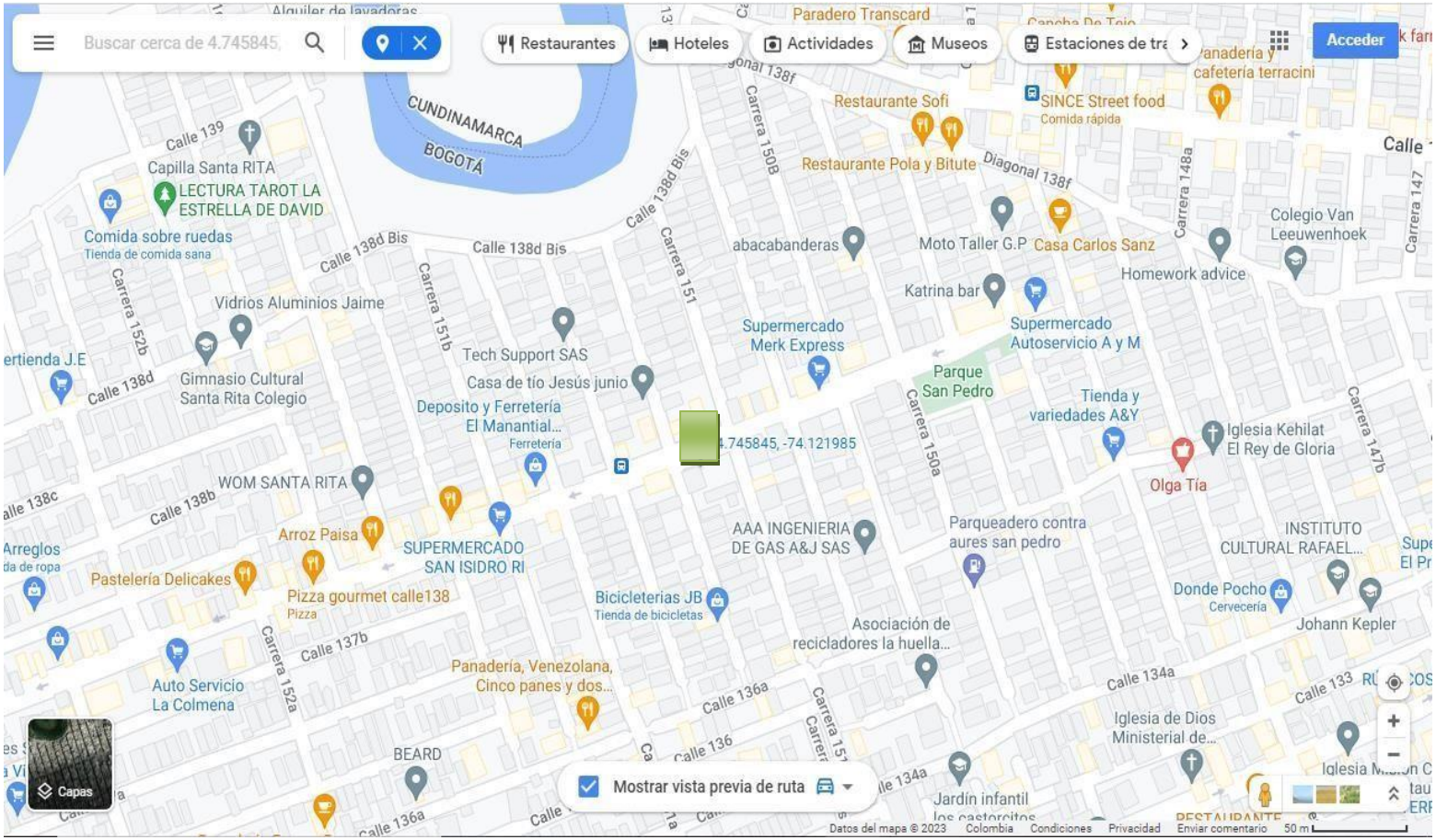


Escribir acá los nombres completos, los roles y la fecha de inicio de cada persona del talento humano de la unidad de atención, si quieren un autorretrato o una foto. También dejen espacio por si alguien nuevo entra al grupo en el transcurso del año o de ejecución del contrato.



El territorio donde vamos a trabajar:

Acá va el mapa de la vereda o lugar que habita la comunidad con la ubicación del lugar donde se realizarán los encuentros grupales y otros sitios relevantes para la prestación del servicio, incluyendo los lugares de vivienda y las distancias entre los hogares de las familias de la unidad de atención en relación con la UDS.



UDS SAN PEDRO1
SAN PEDRO
SANTA RITA
LISBOA
SANTA CECILIA



Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno: conociéndonos

¿Quiénes conforman nuestra unidad de atención?

Directorio de familias de la unidad de atención

(Todas las y los participantes (usuarios) se registran acá, en caso tal, que alguno se retire o traslade se reporta en la última columna).

Nombres del participante	Fecha de ingreso	Nombre cuidador/a	Dirección o ubicación vivienda	Teléfonos de contacto	Datos de contacto Alterno	Retiros o traslados
ALAM JOSE RIVERO GUERRA	1/11/2023	Yakaira Guerra	CRA 147C#134ª-25	3133883767		
ZULETT SAMANTHA USSA NARANJO	1/11/2023	JENNY CAROLINA NARANJO	CALLE137A#152ª-73	3133450305		
YEREMY JOSE MARTINEZ SORACA	1/11/2023	MERIS YHEN SORACA	CRA 151C#136ª-20	3044649828		
JONATHAN JOSE ANDRADE BRICEÑO	7/02/2023	YIMBERLYN BRICEÑO	CALLE 134ª#148ª-18	3044658971		
MICHELL DANIELA CABIATIVA RINCÓN	3/05/2023	LAURA CARREÑO	CRA149C#137-15	3138225234		
EIMY LIZETH CASALLAS RIVERA	7/02/2023	KAREN RIVERA	CALLE 137ª#151C-68	3228951527		
ISABELLA ANDREA BORJA BARON	1/10/2023	ANDREA BARON	CALLE 135#152-35	3156547305		
ARIADNA MICHELLE CUCA FRANCO	1/08/2023	LUISA FRANCO	CRA 147B#134ª-16	3208414002		
DANNA XIMENA MORENO CARO	16/03/2023	LEIDY CARO	CALLE 134#151-50	3114814655		
HANNAH PEREZ URANGO	3/05/2023	SAUIRI URANGO	CRA 156#132-56	315390158		
GOEL ALEJANDRO SANTA YATE	7/02/2023	MARIA YATE	CALLE 137B#151C-80	3238145599		
CLOE ALEJANDRA SARMIENTO NAVARRO	7/02/2023	JESICA CHAVARRO	CRA151D#139-11	3213702521		
LIAM GAEL AVILA BRICEÑO	1/09/2023	JHOANA AVILA	CALLE 137ª#152ª-49	3117409577		



Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno: conociéndonos

¿Quiénes conforman nuestra unidad de atención?

Directorio de familias de la unidad de atención

(Todas las y los participantes (usuarios) se registran acá, en caso tal, que alguno se retire o traslade se reporta en la última columna).

Nombres del participante	Fecha de ingreso	Nombre cuidador/a	Dirección o ubicación vivienda	Teléfonos de contacto	Datos de contacto alterno	Retiros o traslados
DANA VALENTINA OVALLE SIERRA	2/06/2023	DIANA SIERRA	CALLE138B#152-73	3124615868		
HEIMY SALOME MEDINA GOMEZ	7/02/2023	MARYURI GOMEZ	CRA 150C#138-27	3193304506		
DAILETH SOFIA PALACIO MARTINEZ	7/02/2023	DANNIS MARTINEZ	CALLE137#150ª-04	3024795917		
DILIANNYS CAMILA TORRES TOVAR	7/02/2023	ARIANNIS VENTURA	CALLE134#151-50	3237250185		
VAYOLETH SOFIA PEREZ ORJUELA	07/02/2023	YURANIS ORJUELA	CARRERA 151 #136A16	3245060595		Retiro 15/03/2023
VICTORIA ELENA MARTINEZ MARTINEZ	07/02/2023	IRALY MARTINEZ FERNADEZ	CARRERA 151C# 13940	3244358836		Egreso junio
DANA XIMENA MORENO CARO	16/03/2023	LEIDY YOHANA CARO CARO	CALLE 134 # 151 50	3114814655		Cambio de grupo etario
LEIDY YOHANA CARO CARO	07/02/2023	MARÍA CARO CARO	CALLE 134 # 151 50	3114814655		Cambio de grupo etario
JHOSUA DAVID GALINDO TORRES	01/04/2023	CLESLY ESTHER TORRES MELGAREJO	CALLE 136 # 153 08	3132601984		Cambio grupo etario
BLEIDYS YOHANA HERNÁNDEZ GONZÁLEZ	07/02/2023	HERNÁN CANTERO	CARRERA 154#138D31	3228090877		Traslado GT Santa Cecilia
LAURA VANESA RINCÓN CARREÑO	07/02/2023	BRAYAN CABIATIVA	CARRERA149 # 137 15	3138893895		Cambio de grupo etario mayo
AARON DAVID MARTINEZ BARRIOS	01/06/2023	ORIANA BARRIOS	CALLE 165#106-24	3059317896		EGRESO JULIO
CLESLY ESTHER TORRES MELGAREJO	07/02/2023	BRAYAN GALINDO	CALLE 136 # 153 08	3132601984		Cambio de grupo etario
DULCE MARIA ALVARRACIN	01/07/2023	LUISA FERNANDA CRUZ	CALLE 128BIS# 92B3	3192767750		Egreso Agosto



Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno: conociéndonos

¿Quiénes conforman nuestra unidad de atención?

Directorio de familias de la unidad de atención

(Todas las y los participantes (usuarios) se registran acá, en caso tal, que alguno se retire o traslade se reporta en la última columna).

Nombres del participante	Fecha de ingreso	Nombre cuidador/a	Dirección o ubicación vivienda	Teléfonos de contacto	Datos de contacto alterno	Retiros o traslados
ARIANNYS ANDREA GALLARDO APONTE	07/02/2023	JEANNY APONTE	CALLE 134ª # 148B 17	3232841433		Egreso mayo
JHOSUA DAVID GALINDO TORRES	2/04/2023	CLESLY TORRES		3125066425		RETIRO VOLUNTARIO
YAKAIRA MILENA GUERRA MORALES	7/02/2023	DEIMER JOSE RIVERO ROTIZ	CRA 147C#134ª-25	3133883767		CAMBIO GRUPO ETARIO
JENNY CAROLINA NARANJO MONTAÑA	7/02/2023	JENNY CAROLINA NARANJO	CALLE137A#152ª-73	3133450305		CAMBIO GRUPO ETARIO
MERIS YHEN SORACA POLANCO	7/02/2023	JEFERSON MARTINEZ	CRA 151C#136ª-20	3044649828		CAMBIO GRUPO ETARIO

Cómo son nuestras familias?:

Apellidos de la familia	Fortalezas familiares
RIVERO GUERRA	Ella es una mujer tierna y organizada su familia es atenta y se preocupan por ella y su estado de salud
USSA NARANJO	Son recursivos, comparten cada uno de los momentos y mantienen una buena comunicación
MARTINEZ SORACA	Son personas cultas y respetuosas disfrutan de las actividades con agrado y disposición
ANDRADE BRICEÑO	Es una familia respetuosa y agradecida
CABIATIVA RINCON	Son respetuoso y responsables con cada una de las citas de control prenatal
CASALLAS RIVERA	Son una familia ingeniosa, respetuosa disfrutan de asistir a los talleres y compartir con las demás mamitas
BORJA BARON	Es una familia alegre que muestra que se pueden hacer diferentes cosas con amor y esfuerzo
CUCA FRANCO	Es una madre soltera menor de edad que cuenta con el apoyo de sus ella es recursiva y dedicada con cada una de las actividades que se proponen para el desarrollo de su hija
MORENO CARO	Es una mamita soltera responsable, ordenada y creativa con las diferentes tareas o solicitudes que se hacen respecto a sus hijos

¿Cómo son nuestras familias?:

Apellidos de la familia	Fortalezas familiares
PEREZ URANGO	Esta es una familia de padres jóvenes dedicados a su hija de una manera responsable y buscando la mejor orientación para seguir criando y cuidando a su hija.
SANTA YATE	Es una familia respetuosa con los procesos de sus hijos
SARMIENTO NAVARRO	Es una pareja amorosa y cariñosa con su hijo son responsables y atentos con las diferentes cosas que se presentan para el desarrollo de su hijo
AVILA BRICEÑO	Es una madre joven y soltera que cuida y protege a su hija siendo comprometida con cada uno de los ámbitos que se presentan en la vida de la niña
OVALLE SIERRA	Es una familia compuesta responsable y bastante ocupada, pero le dan la importancia a las actividades con su hija
MEDINA GOMEZ	La madre es respetuosa cariñosa y tolerante en esta nueva etapa a la que se ha visto enfrentada se muestra como una mujer decidida a cuidar y proteger a sus hija.
PALACIO MARTINEZ	Es una familia unida y comprometida disfrutan de los encuentros y de realizar las actividades
TORRES TOVAR	Son respetuoso y responsables con cada una de las citas de control prenatal

¿Cómo se vive la práctica 16?

Recuerde colocar: SI, NO, o N/A (no aplica) a cada una de las acciones de acuerdo con lo identificado en el proceso de caracterización. Tan pronto tengan registradas todas las acciones de la práctica, se debe definir la clasificación de esta, por medio de la estrategia de semaforización "coloreando" la práctica: Verde: si el 100 % de las acciones de esa práctica tiene SÍ. Amarillo: si al menos el 60 % de las acciones tienen SÍ. Si hay un solo NO, también se marca "amarillo". Rojo: el 50 % o menos del 50 % de las acciones de la práctica se registran con un SÍ.

PRÁCTICAS Y ACCIONES CLAVES	Caracterización inicial (3er mes de legalización del contrato)	Primer Trimestre (5to mes de atención)	Segundo Trimestre (8vo mes de atención)	Tercer Trimestre (11vo mes de atención)
Práctica 16: Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños.				
16.1. El grupo de atención reconoce la oferta local institucional para la primera infancia.				
16.2. El grupo de atención conoce a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer gestante o de una niña o niño en primera infancia.				
16.3. El grupo de atención identifica en su territorio los lugares de riesgo para la primera infancia.				
16.4. El grupo de atención cuenta en su territorio con lugares comunes para el juego y la convivencia de la primera infancia.				
16.5. El grupo de atención desarrolla iniciativas colectivas para la promoción de los derechos de la primera infancia en su territorio.				
16.6. El grupo de atención involucra a las niñas y los niños en las festividades culturales o tradicionales de su territorio o cultura.				
16.7. El grupo de atención reconoce y promueve redes de cuidado desde un enfoque de equidad de género, favoreciendo vínculos solidarios para la protección y el desarrollo de la primera infancia.				

¿Caracterización de prácticas grupo de participantes (usuarios)?:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno: conociéndonos

Período de actualización:	Nombre	MICHELL DANIELA	JENNY CAROLINA	JOSHUA DAVID GALINDO TORRES	YAKAIRA MILENA GUERRA MORALES	HANNAH PEREZ URANGO	GOEL ALEJANDRO SANTA YATE	DULCE MARIA ALBARRACIN CRUZ	DANNA VALENTINA OVALLE	HEIMY SALOME MEDINA GOMEZ	CLOE ALEJANDRA CARMENTO	ISABEL VICTORIA GOMEZ	JONATHAN JOSE ANDRADE BRICEÑO	EIMY LIZETH CASALLAS RIVERA	DILIANNYS CAMILA TORRES TOVAR	DANA XIMENA MORENO CARO	MERIS YHEN SORACA POLANCO				TOTAL, GRUPO 16
	Edad	1 M	29A	0 M	31 A	1M	3M	7 M	1 A	5M	4M	3M	3M	4M	6M	1M	26 A				
1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.			N/A		N/A												N/A				
2. Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños. niños.			N/A		N/A												N/A				
3. Acompañar la construcción de identidad.			N/A		N/A												N/A				
4. Promover la construcción de normas y límites.			N/A		N/A												N/A				
5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.			N/A		N/A												N/A				
6. Vivir el territorio.			N/A		N/A												N/A				
7. Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.	N/A		N/A		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A					
8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.			N/A		N/A												N/A				
9. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.																					
10. Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.																					
11. Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.																					
12. Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.																					
13. Protegera la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la																					
14. Tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal.																					
15. Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.																					

¿Caracterización de prácticas grupo de participantes (usuarios)?:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno:

Período de actualización:	Nombre	GOEL ALEJANDRO	HEIMY SALOME MEDINA GOMEZ	CLOE ALEJANDRA SARMIENTO	YAKAIRA MILENA GUERRA MORALES	JONATHAN JOSE ANDRADE BRICEÑO	EIMY LIZETH CASALLAS RIVERA	DILIANNYS CAMILA TORRES TOVAR	JENNY CAROLINA NARANJO MONTAÑA	MERIS YHEN SORACA POLANCO	MICHELL DANIELA CABIATIVA RINCON	JHOSUA DAVID GALINDO TORRES	ARIADNA MICHELLE CUCA FRNACO	DANNA XIMENA MORENO CARO	HANNAH PEREZ URANGO	EMMANUEL AMARIS VIVAS	DANNA VALENTINA OVALLE SIERRA	DAILETH SOFIA PALACIO MARTINEZ						TOTAL, GRUPO
	Edad	7M	8M	8M	31 A	7M	7M	10M	29 A	27 A	5 M	5 M	19 M	6 M	4 M	13 M	12 M	11 M						17
1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.																								
2. Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños. niños.																								
3. Acompañar la construcción de identidad.																								
4. Promover la construcción de normas y límites.																								
5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.																								
6. Vivir el territorio.																								
7. Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A							
8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.																								
9. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.																								
10. Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.																								
11. Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.																								
12. Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.																								
13. Protegera la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la																								
14. Tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal.																								
15. Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.																								

BIENESTAR FAMILIAR

¿Caracterización de prácticas grupo de participantes (usuarios)?:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno:

Período de actualización:	Nombre	YAKAIRA GUERRA	JENNY NARANJO	MERIS SORACA	JONATHAN ANDRADE	MICHELL CABIATIVA	EIMY CASALLAS	ISABELLA BORJA	ARIADNA CUCA	DANNA MORENO	HANNAH PEREZ	GOEL SANTA	CLOE SARMIENTO	LIAM AVILA	DANA OVALLE	HEIMY MEDINA	DAILETH PALACIO	DILIANNYS TORRES						TOTAL, GRUPO
	Edad	31 A	29 A	27 A	9 M	6 M	10 M	6 M	12 M	7 M	6 M	10 M	10 M	3 M	1 A	1 A	1 A	1 A						17
1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.																								
2. Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños. niños.																								
3. Acompañar la construcción de identidad.																								
4. Promover la construcción de normas y límites.																								
5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.																								
6. Vivir el territorio.																								
7. Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A						NA
8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.																								
9. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.																								
10. Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.																								
11. Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.																								
12. Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.																								
13. Protegera la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la																								
14. Tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal.																								
15. Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.																								

Nuestro pacto de convivencia:

Acá solo se registra el pacto de convivencia cuando se decide que se recogerá en el cuaderno. Cuando el pacto se recoge en una manifestación artística o visual que se dispone en la UDS o en otro documento físico o digital., no se debe escribir de nuevo en este cuaderno.

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno: conociéndonos

Con las participantes de la UA1 de San Pedro se llegaron a diferentes acuerdos para una sana y armoniosa convivencia en la unidad de servicio y en cada una de las relaciones de mutuo acuerdo que se tienen con las familias y el talento humano de toda la unidad:

- Para una sana convivencia se debe llegar con puntualidad a los encuentros.
- Debe de haber compromiso, respeto y responsabilidad entre todos.
- Debemos de tener buena comunicación y escucha activa.
- Debemos de llegar con buena actitud y disposición.
- Debemos de tener respeto de las opiniones que brinden todos los participantes y el talento humano.

Análisis preliminar

¿Cuáles son sus conclusiones sobre la situación de las prácticas y acciones establecidas para el servicio con éste grupo de familias luego de la caracterización inicial (3er mes de legalización del contrato)?

Se realizo la caracterización de las prácticas de cuidado y crianza en la UA1 en la cual se observa que para las mujeres gestantes y los lactantes hay varias prácticas que se deben priorizar ya sean de aseo o alimentación al igual que de manejo de normas y límites. De igual manera este grupo es participativo, colaborador, creativo y cada una de las nuevas mamás que ingresan llegan con buena actitud aportan nuevas ideas a el grupo como tal. En base a esto se realizó la caracterización de las prácticas y quedaron de la siguiente manera, y se les debe de dar mayor relevancia a la practica 6,9,11 Y 12 estas prácticas se deben fortalecer con el trabajo de los grupales y en los encuentros en el hogar con ayuda de todo el núcleo familiar.

Priorización técnica de prácticas y acciones

Después del proceso de caracterización inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento humano a partir del análisis hecho, priorice las prácticas y acciones que considera relevantes para fortalecer durante el siguiente trimestre con el grupo de familias de la unidad de atención:

Trimestre	Práctica priorizada	Acciones priorizadas	Esta acción se va a:		
			Iniciar	Cambiar	Fortalecer
Caracterización inicial (3er mes de legalización del contrato)	6	6.1. La familia reconoce los territorios que habitan y su influencia en el desarrollo infantil	X		
		6.2 Las niñas y los niños recorren, exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo infantil con el apoyo de sus familias	X		
	9	9.1. La familia mantiene los alimentos en recipientes tapados	X		
		9.2. El lugar donde se preparan los alimentos permanece limpio y aseado.	X		
		. 9.3. La familia lava los alimentos antes de consumirlos.	X		

Servicio de sarrollo Infantil en Medio Familiar
De

Parte dos: ión de la atención grupal planea

Análisis preliminar

¿Cuáles son sus conclusiones sobre la situación de las prácticas y acciones establecidas para el servicio con éste grupo de familias luego del primer trimestre(5to mes de atención)?

Para este quinto mes de la atención en el programa pudimos observar que varias de las familias han mejorado en diferentes procesos que previamente se le han informado, aunque de igual manera algunos han ingresado a trabajar y han dejado de realizar actividades con los niños y niñas. De igual manera las practicas que se van a priorizar para este nuevo mes son la 4, 6, 9, 12 y 14 que hacen referencia a las pautas de crianza, conocimiento de la localidad, consumo de alimentos y aseo en el hogar. La practica 4 se prioriza por que se observa que en algunos de los hogares no manejan las normas y limites con los niños y niñas por varias acciones o comportamientos repetitivos que realizan las personas del hogar con los niños y niñas, se quiere fortalecer por medio de actividades lúdicas las cuales le den pautas a los padres para que las establezcan en el hogar desde la primera infancia ya que esto hace que el niño se sienta seguridad en su entorno. La practica 6 se prioriza con la mayoría de las familias ya que ellas conocen la localidad donde viven pero no la oferta institucional que ofrece para los niños y niñas; la practica 9 se prioriza ya que en algunas de las viviendas a las que fuimos no tienen un buen manejo de las BPM y esto hace que se enfermen los niños y niñas por esta razón queremos que en compañía del nutricionista se les de una charla para fortalecer la manipulación de los alimentos.

Priorización técnica de prácticas y acciones

Después del proceso de caracterización inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento humano a partir del análisis hecho, priorice las prácticas y acciones que considera relevantes para fortalecer durante el siguiente trimestre con el grupo de familias de la unidad de atención:

Trimestre	Práctica priorizada	Acciones priorizdas	Esta acción se va a:		
			Iniciar	Cambiar	Fortalecer
Primer trimestre (5to mes de atención)	4	4.1. La familia reconoce y acompaña las expresiones emocionales de niñas yniños.	X		
		4.2. La familia organiza junto con la niña o el niño las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar.	X		
		4.3. La familia construye con las niñas y los niños normas y límites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género.	X		
	15	15.3. La familia evita siempre empacar sustancias tóxicas en empaques de alimentos y viceversa.			X
		15.4 La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin			X

¿Cuáles son sus conclusiones sobre la situación de las prácticas y acciones establecidas para el servicio con éste grupo de familias luego del segundo trimestre (8vo mes de atención)?

Durante la semaforización realizada con las familias , hemos evidencia como dupla pedagógica En los encuentros en el hogar y encuentros grupales que debemos fortalecer la practica número 2 “acompañar la autonomía”, debido a que la gran mayoría de las familias participantes se les dificulta dejar por si solos a los niños y niñas que disfruten de actividades de exploración con los niños y las niñas, la cual el objetivo es fortalecer en cada uno de los grupos familiares espacios enriquecidos que promuevan un óptimo desarrollo por medio de actividades ludo pedagógicas que enriquezcan cada una de sus dimensiones. Igualmente iniciaremos a trabajar la practicas número 4 y 6. Donde las familias deben fortalecer las normas y limites y vivir el territorio, realizado actividades donde las familias logren identificar algunos lugares y normas junto a los niños y las niñas.

Priorización técnica de prácticas y acciones

Después del proceso de caracterización inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento humano a partir del análisis hecho, priorice las prácticas y acciones que considera relevantes para fortalecer durante el siguiente trimestre con el grupo de familias de la unidad de atención:

Trimestre	Práctica priorizada	Acciones priorizadas	Esta acción se va a:		
			Iniciar	Cambiar	Fortalecer
Segundo trimestre (8vomes de atención)	2. Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños.	2.2 La familia promueve y respeta en condiciones de equidad que las niñas y los niños realicen elecciones acciones independientes relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestido, orden de las cosas de acuerdo con su momento de desarrollo.			X
	4. Promover la construcción de normas y límites.	4.3. La familia construye con las niñas y los niños normas y límites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género.			X
		4.4. Los adultos de la familia siguen las normas y los límites acordados.			X

Análisis preliminar

¿Cuáles son sus conclusiones sobre la situación de las prácticas y acciones establecidas para el servicio con éste grupo de familias luego del tercer trimestre (11vo mes de atención)?

Priorización técnica de prácticas y acciones

Después del proceso de caracterización inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento humano a partir del análisis hecho, priorice las prácticas y acciones que considera relevantes para fortalecer durante el siguiente trimestre con el grupo de familias de la unidad de atención:

Trimestre	Práctica priorizada	Acciones priorizadas	Esta acción se va a:		
			Iniciar	Cambiar	Fortalecer
Tercer trimestre (11vo mes de atención)					

Cronograma de encuentros grupales:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte dos: planeación de la atención grupal

Fecha	Hora	Talento humano a cargo:	Lugar
07/02/2023	08:00AM	Alejandra Niño y Monica Zapata	APC San Pedro 1
13/02/2023	08:00AM	Alejandra Niño y Monica Zapata	APC San Pedro 1
14/02/2023	08:00AM	Alejandra Niño y Monica Zapata	APC San Pedro 1
21/02/2023	08:00AM	Alejandra Niño y Monica Zapata	APC San Pedro 1
07/03/2023	08:00AM	Alejandra Niño y Monica Zapata	APC San Pedro 1
14/03/2023	08:00AM	Alejandra Niño y Monica Zapata	APC San Pedro 1
21/03/2023	08:00AM	Alejandra Niño y Monica Zapata	APC San Pedro 1
28/03/2023	08:00AM	Alejandra Niño y Monica Zapata	APC San Pedro 1
11/04/2023	08:00AM	Alejandra Niño y Monica Zapata	APC San Pedro 1
18/04/2023	08:00AM	Alejandra Niño y Monica Zapata	APC San Pedro 1
25/04/2023	08:00AM	Alejandra Niño y Monica Zapata	APC San Pedro 1
02/05/2023	08:00AM	Alejandra Niño y Monica Zapata	APC San Pedro 1
09/05/2023	08:00AM	Alejandra Niño y Monica Zapata	APC San Pedro 1
16/05/2023	08:00AM	Alejandra Niño y Monica Zapata	APC San Pedro 1
23/05/2023	08:00AM	Alejandra Niño y Monica Zapata	APC San Pedro 1
06/06/2023	08:00AM	Alejandra Niño y Monica Zapata	APC San Pedro 1
13/06/2023	08:00AM	Alejandra Niño y Monica Zapata	APC San Pedro 1
20/06/2023	08:00AM	Alejandra Niño y Monica Zapata	APC San Pedro 1
27/06/2023	08:00AM	Alejandra Niño y Monica Zapata	APC San Pedro 1
04/07/2023	08:00AM	Alejandra Niño y Monica Zapata	APC San Pedro 1
11/07/2023	08:00AM	Alejandra Niño y Monica Zapata	APC San Pedro 1
18/07/2023	08:00AM	Alejandra Niño y Monica Zapata	APC San Pedro 1

Cronograma de encuentros grupales:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte dos: planeación de la atención grupal

Fecha	Hora	Talento humano a cargo:	Lugar
25/07/2023	08:00AM	Alejandra Niño y Monica Zapata	APC San Pedro 1
01/08/2023	08:00AM	Alejandra Niño y Monica Zapata	APC San Pedro 1
08/08/2023	08:00AM	Alejandra Niño y Monica Zapata	APC San Pedro 1
15/08/2023	08:00AM	Alejandra Niño y Monica Zapata	APC San Pedro 1
22/08/2023	08:00AM	Alejandra Niño y Monica Zapata	APC San Pedro 1
5/09/2023	08:00AM	Katherine Bolaños y Monica Zapata	APC San Pedro 1
12/09/2023	08:00AM	Katherine Bolaños y Monica Zapata	APC San Pedro 1
19/09/2023	08:00AM	Katherine Bolaños y Monica Zapata	APC San Pedro 1
26/09/2023	08:00AM	Katherine Bolaños y Monica Zapata	APC San Pedro 1
3/10/2023	08:00AM	Katherine Bolaños y Monica Zapata	APC San Pedro 1
10/10/2023	08:00AM	Katherine Bolaños y Monica Zapata	APC San Pedro 1
17/10/2023	08:00AM	Katherine Bolaños y Monica Zapata	APC San Pedro 1
24/10/2023	08:00AM	Katherine Bolaños y Monica Zapata	APC San Pedro 1
31/10/2023	08:00AM	Katherine Bolaños y Monica Zapata	APC San Pedro 1
7/11/2023	08:00AM	Katherine Bolaños y Monica Zapata	APC San Pedro 1
14/11/2023	08:00AM	Carolina Suarez Cuervo	APC San Pedro 1
21/11/2023	08:00AM	Katherine Bolaños y Monica Zapata	APC San Pedro 1
1/12/2023	08:00AM	Katherine Bolaños y Monica Zapata	APC San Pedro 1
15/12/2023	08:00AM	Katherine Bolaños y Monica Zapata	APC San Pedro 1

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte dos: planeación de la atención grupal

¿Cuáles son las concepciones sobre niña, niño, familia, desarrollo infantil, educación inicial y otras relevantes con las que el talento humano orientará el proceso de atención?

Las concepciones que el talento humano orienta la atención hacia las familias para que se pueda trabajar de una manera armoniosa haciendo referencia al núcleo familiar y al cuidado de los demás.

GESTACIÓN: la gestación es el momento deseado por las mamás buscando la llegada un nuevo integrante al hogar.
FAMILIA: unión, guía, aprendizaje, apoyo y cuidado a los demás.
JUEGO: diversión, complicidad alegría, distracción y trabajo en equipo.
NIÑA O NIÑO: son la alegría del hogar, seres con derechos que con su carisma irradian luz y alegría.
DESARROLLO INFANTIL: es el cuidado que se les da a nuestros hijos desde las primeras etapas que transcurren los niños y niñas desde el nacimiento hasta la adolescencia.
EDUCACIÓN INICIAL: es cuando los niños y niñas ingresan al jardín y tienen un proceso donde les enseñan.

De acuerdo con las concepciones que orientarán la atención y los resultados del proceso de caracterización definan aquí las estrategias pedagógicas que favorecerán el desarrollo de las experiencias y ambientes pedagógicos:

De acuerdo a las concepciones dadas por las familias y lo observado en los diferentes grupales desarrollados observamos que las madres gestantes y lactantes necesitan un tipo de estimulación acorde a su proceso de desarrollo y etapa gestacional.
Con ellas se pretenden fortalecer lazos afectivos con los bebes que están esperando y con los que ya nacieron ya que algunas de ellas aun no asimilan el embarazo o el nacimiento de sus bebes.
De igual manera actividades donde se busque el trabajo en equipo y que todas puedan estar en un espacio seguro alterno al del hogar y cambien las rutinas diarias que realizan, además trabajar en sus autoestima y cuidado personal.
Con los niños lactantes se les comparten videos sobre estimulación sensorial para que las madres pueden hacer en esta primera etapa del desarrollo ya que ellos aún se encuentran en puerperio pero se conoce el contexto en el que viven y como son las familias de cada uno de ellos; con respecto a los lactantes que ya asisten a sus encuentros de igual manera para ellos realizaremos experiencias pedagógicas de tal modo que desarrollen su parte motora, auditiva, emocional y mental para que tengan un proceso de crecimiento total.

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro.	1	**Fecha**	1/12/2023	**Hora**	1:00 a 4:00 pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Francy katherine bolaños		Rol:	
Monica zapata		Rol:	agente educativa
		Rol:	Apoyo pedagogico
		Rol:	

INTENCIONALIDAD

Dar cierre a las experiencias significativas trabajadas; por medio de los microyectos consolidadas desde los encuentros del hogar y los grupales.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

se dará la bienvenida a las familias agradeciéndoles por el haber participado durante todos los grupales, luego se realizará una actividad rompe hielo para activar el cuerpo por medio de juego de las sillas donde se pondrá varios ritmos musicales.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos	Con las niñas y los niños
CANTANDO VOY Por medio de un karaoque se observará las habilidades comunicativas que expresaran las familias por medio de las canciones que llegan al corazón de cada mamá donde ´se evidencia sus emociones y sentimientos.	Dando continuidad a la actividad anterior Por medio de las canciones interpretadas las familias le cantaran al rostro de cada uno de sus hijos e hijas mostrando sus sentimientos a ellos y ellas y los demás bailaran al ritmo de la canción elegida.

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Por medio de varios videos y fotos se mostrarán a las familias los diferentes micro proyectos desarrollados durante el año por los participantes y las maestras.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

¿Qué nos llevamos? En este espacio se invita a cada familia a expresar que se llevan de la experiencia vivida frente a lactancia materna.
¿En qué quedamos? Reconociendo la importancia de continuar la lactancia materna hasta los dos años o más.
Para finalizar invitamos a nuestras familias a participar registrando en el espacio diseñado para plasmar su sentir de lo vivenciado en el encuentro por medio de estas tres preguntas
¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?
¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?
¿Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro?
Para cada dupla establecerá por medio de un ejercicio corto de cierre cuales son las conclusiones de la experiencia vivida escuchando de manera atenta a cada integrante del grupo, realizando la invitación para asistir a nuestro próximo encuentro.

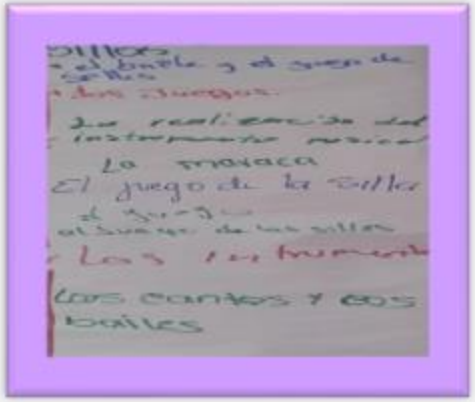
¿Qué recursos se usarán?

- sillas
- Video bin
- Palos
- Diferentes imagenes
- Colchonetas

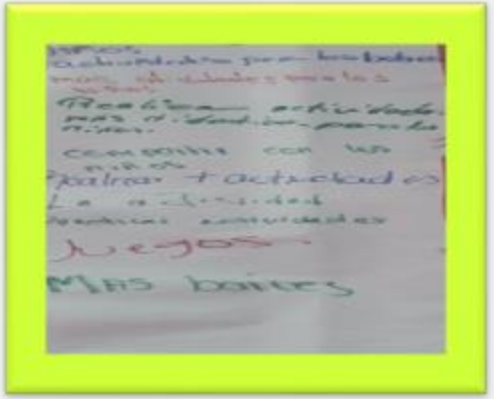
Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

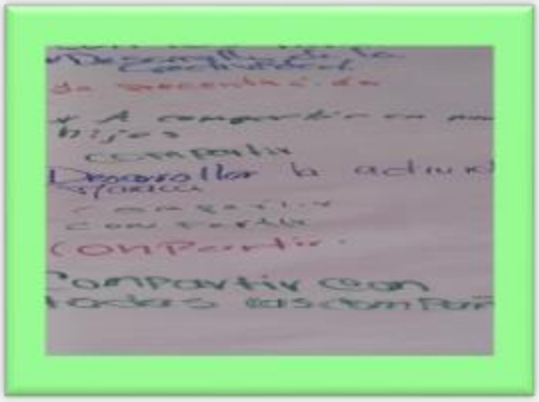
¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?



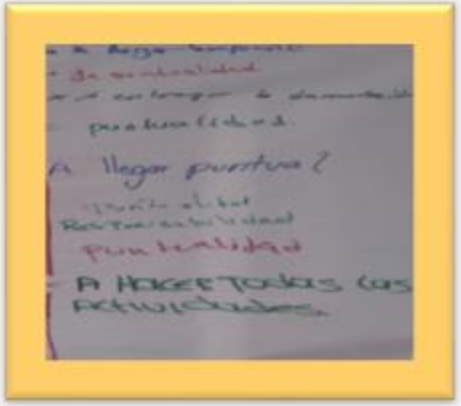
Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro



¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?



¿A qué se comprometen las familias?



Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el





Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue cuando se realizo el cartel en donde cada familia describía a los niños y niñas y posterior a este la foto familiar en el cuadro de selfi.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las familias manifestan que a la hora de crear el cartel junto a sus hijos e hijas les fue muy facil descubrir lo que caracteriza a sus hijos e hijas.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si por que se logro dar cierre a las experiencias significativas trabajadas junto con los participantes y familias.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Fue una actividad dinámica en donde los participantes junto a su familia crearon un cartel con el fin de expresar las cualidades de cada uno ,además de moverse al son de las canciónes,y por ultimo se converso sobre como fue el proceso durante este año.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Para el próximo encuentro lo que se debe tener encuenta a mejorar tiene relación con las restricciones que los padres les tienen asus hijos para con las actividades al punto en el que los niños no interactúan con los materiales o con los demás niños.

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro.	2	**Fecha**	15/12/2023	**Hora**	1:00 a 4:00

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Francy katherine bolaños	Rol:
Monica zapata	Rol: Agente educativa
	Rol: Apoyo pedagogico
	Rol:

INTENCIONALIDAD

Generar un espacio para las familias donde se vea reflejada la unión entre ellos y la acción de gracias.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

• por medio de cantos navideños se recibirán a las familias. Luego jugaremos “JESUS LE DIJO A LAZARO” en donde cada grupo deberá cantar los villancicos que se sepan.

Por ultimo cada participante junto con su familia dará unas palabras de agradeciendo por…….

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos	Con las niñas y los niños
LA NOVENA Los participantes con sus familias realizaran la novena alusiva a la acción de gracias con ayuda de los villancicos y las maestras.	MANITAS CREATIVAS Los participantes realizaran una la manualidad alusiva a la navidad, a cada familia se le facilitará diferentes materiales como: imágenes de muñecos de navidad y palos de paleta con los cuales las familias junto a sus hijos e hijas construirán marionetas.

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

COMPARTIENDO

Realizaremos junto a las familias y participantes un compartir de acción de gracias en donde cada uno tendrá la oportunidad de dialogar con las demás familias.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

¿Qué nos llevamos?
En este espacio se invitó a los participantes a indicar qué fue lo que aprendieron, manifestando que la importancia de la salud mental en el cuidado de los niños.
¿En qué quedamos?
Continuar reconociendo el papel fundamental que tiene la salud mental para cada una de las situaciones que se presentan en el día a día.
¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?
La escucha que generó el profesional al momento de comunicarse con cada una de las progenitoras.
¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?
Que la Salud Mental no es un chiste.
¿Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro?
Que los temas tengan que ver con temas que permitan hacer reflexiones.

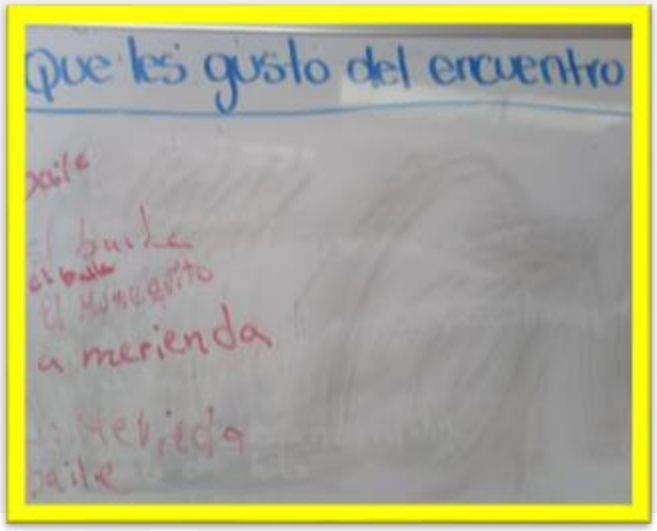
¿Qué recursos se usarán?

- sillas
- Palos de paletas
- pegamento
- Caritas
- Los alimentos traídos por las familias y docentes.

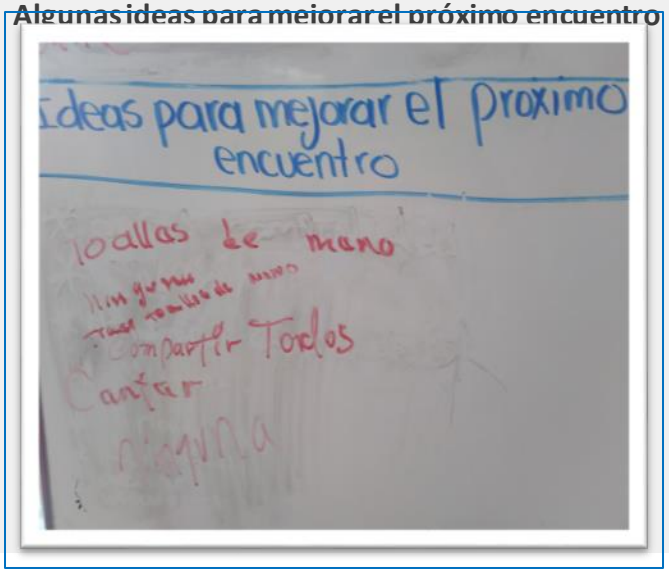
Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

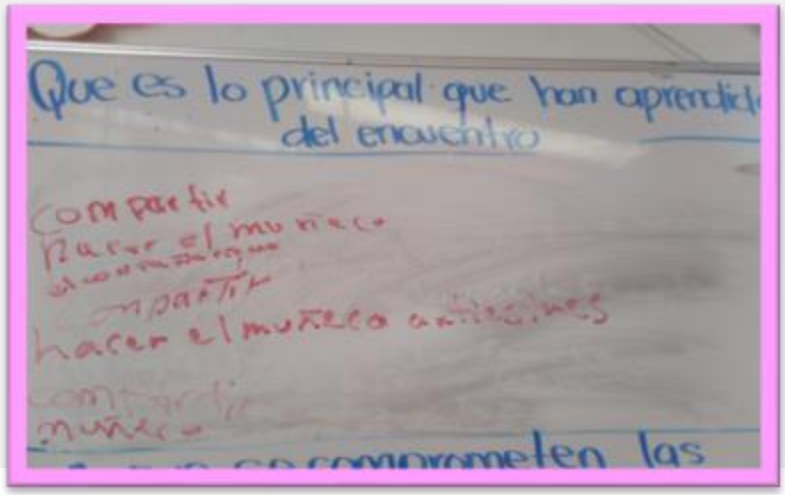
¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?



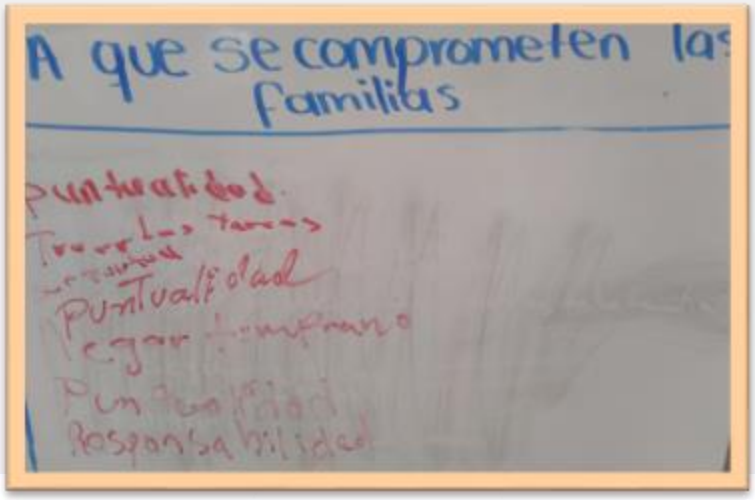
Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro



¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?



¿A qué se comprometen las familias?



Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales



Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue cuando se realizo el compartir y la novena ya que las familias pudieron compartir con las deñas personas allí presentes.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Fue excelentes en esta ocasión los padres permitieron que los participantes estuviesen mas participativos y animados en las actividades

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si por que se logro la unión familiar por medio de la actividad del compartir.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

La interacción Por partes de las familias fue dinámica porque les permitió recordar sucesos del pasado y el presente en cuanto a las tradiciones navideñas.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

La mejora en la asistencia por parte de las familias para tener mayor entendimiento y claridad de las temáticas y actividades tratadas en los grupales